



NORDANSTIGS
KOMMUN

Sammanträdesdatum
2022-06-14

Plats och tid Kommunkontoret i Bergsjö, tisdagen den 14 juni 2022 kl 08:30-12:00

Beslutande Anette Nybom (S), Ordförande
Lisa Bergman Östman (C), 1:e vice ordförande
Eva Andersson (SD), ersätter Petter Bykvist (V)
Patric Jonsson (KD), ersätter Michael Wallin (M)

Övriga deltagande Helena Van Brakel, Skolskjutssamordnare
Thomas Larsson, utbildningschef
Irina Alexeeva, Ekonom

Utses att justera Lisa Bergman Östman (C)

Justeringens plats och tid Kommunkontoret i Bergsjö 2022-06-20

Underskrifter

Sekreterare

.....
Helena Van Brakel

Paragrafer

§§ 43-55

Ordförande

.....
Anette Nybom

Justerare

.....
Lisa Bergman Östman (C)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum 2022-06-14

Datum då anslaget sätts upp 2022-06-20 Datum då anslaget tas ned 2022-07-12

Förvaringsplats för protokollet Kommunkontoret i Bergsjö

Underskrift

.....
Helena Van Brakel

Ärendelista

§ 43	Dnr 2021-000001 Godkännande av dagordning 2021	3
§ 44	Dnr 2022-000024 Genomgång av föregående protokoll 2022	4
§ 45	Dnr 2022-000100 Kriget i Ukraina - påverkan på kommunen	5
§ 46	Dnr 2022-000025 Verksamhetsuppföljning.....	6
§ 47	Dnr 2022-000026 Ekonomirapport.....	7
§ 48	Dnr 2022-000042 Begäran om justering i budget 2023, Hälsinglands Utbildningsförbund	8
§ 49	Dnr 2019-000361 Lokaler Skola och förskola	9
§ 50	Dnr 2022-000028 Årsplan	10
§ 51	Dnr 2022-000148 Utredning gymnasiesamverkan	15
§ 52	Dnr 2022-000027 Verksamheten informerar.....	20
§ 53	Dnr 2021-000191 Anställning av lärare i arbetsintegrerad utbildning	21
§ 54	Dnr 2022-000029 Övriga frågor.....	22
§ 55	Dnr 2022-000031 Frågor/punkter till nästa möte.....	23

§ 43

Dnr 2021-000001

Godkännande av dagordning 2021

Utbildningsutskottets beslut

Godkänna dagordningen.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsutskottet ska fastställa dagordningen.

Anette Nybom (S) vill ta upp ärende om förskolan och läsplattor.

Patric Jonsson (KD) vill ta upp status för Gnarpskolan.

Ärende 13 rapport/information från politiker tas bort från dagordningen.

§ 44

Dnr 2022-000024

Genomgång av föregående protokoll 2022

Utbildningsutskottets beslut

Protokollet läggs till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Anette Nybom (S) går igenom protokollet från 2022-05-17.

Beslutsunderlag

Protokollet från 2022-05-17 finns som underlag till handlingarna.

§ 45

Dnr 2022-000100

Kriget i Ukraina - påverkan på kommunen

Utbildningsutskottets beslut

Godkänna informationen.

Sammanfattning av ärendet

Thomas Larsson, utbildningschef informerar att det är inga förändringar från föregående utbildningsutskott.

§ 46

Dnr 2022-000025

Verksamhetsuppföljning

Utbildningsutskottets beslut

Godkänna informationen.

Sammanfattning av ärendet

Irina Alexeeva, ekonom meddelar att prognos jämfört med föregående utbildningsutskott 2022-05-17 är i stort sett oförändrad. Inga förändringar gällande enheterna, IKE eller skolskjutsar, därför avvaktar vi en fördjupad analys i augusti.

Det är glädjande att sjukfrånvaron fortsätter att minska. Arbetet med Suntarbetsliv fortsätter ge resultat.

Beslutsunderlag

Månadsrapport maj dok nr 131773.

§ 47

Dnr 2022-000026

Ekonomirapport

Utbildningsutskottets beslut

Utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen att anta ekonomirapporten.

Sammanfattning av ärendet

Irina Alexeeva ekonom, redovisade ekonomirapporten maj 2022 att prognosen är oförändrad sen föregående utbildningsutskott 2022-05-17.

Beslutsunderlag

Månadsuppföljning maj 2022 dok nr 131774.

§ 48

Dnr 2022-000042

Begäran om justering i budget 2023, Hälsinglands Utbildningsförbund

Utbildningsutskottets beslut

Utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen att anta dessa punkter:

1. att godkänna justering av bidragsnivån till förbundet med 4 400 kronor per invånare i åldern 16–19 år för gymnasieverksamheten från och med budget 2023,
2. att godkänna justering av bidragsnivån till förbundet med 160 kr per invånare i åldern 20–64 år från och med budget 2023
3. att godkänna en uppräkningsfaktor på 3,5 % för 2023,
4. att finansiering sker med avsatta budgetmedel för Hälsinglands utbildningsförbund,
5. att ovan beslut är under förutsättning att övriga medlemskommuner beslutar i enlighet med direktionens förslag.

Sammanfattning av ärendet

Thomas Larsson utbildningschef, informerar om Hälsinglands utbildningsförbund har i samband med deras budgetarbete för 2023 inkommit med en begäran om att ändra bidragsnivån till förbundet, besluta om en höjd uppräkningsfaktor på 3,5 % samt att hemställa till medlemskommunerna att ta hänsyn till de statliga satsningarna på utbildningsområdet samt ökade lokalkostnader på Staffangymnasiet i sitt budgetarbete för 2023.

Beslutsunderlag

Utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen att anta dessa punkter:

1. att godkänna justering av bidragsnivån till förbundet med 4 400 kronor per invånare i åldern 16–19 år för gymnasieverksamheten från och med budget 2023,
2. att godkänna justering av bidragsnivån till förbundet med 160 kr per invånare i åldern 20–64 år från och med budget 2023
3. att godkänna en uppräkningsfaktor på 3,5 % för 2023,
4. att finansiering sker med avsatta budgetmedel för Hälsinglands utbildningsförbund,
5. att ovan beslut är under förutsättning att övriga medlemskommuner beslutar i enlighet med direktionens förslag.

§ 49

Dnr 2019-000361

Lokaler Skola och förskola

Utbildningsutskottets beslut

Godkänna informationen.

Sammanfattning av ärendet

Thomas Larsson utbildningschef, redogjorde för lokaler, skola och förskola maj 2022.

Gnarp förskola

Kommunen har tagit över entreprenaden. Tillväxt och service hyser inga tvivel om att inflyttning ska kunna ske under sommaren och förskolan tas i bruk vid läsårsstart. Invigning kommer att planeras till folkhälsodagarna 2 - 4 september.

Idrottshallen

Kraftiga fördyringar gör det sannolikt att detta projekt behöver skjutas upp. Den tidigare avvisade tätlösningen seglar ånyo upp som ett alternativ.

Stallbacken/Stallet

Det ser ut som om en ombyggnation av Stallet till bl a förskola är ekonomiskt rimlig. Ytterligare information är planerad till 2022-06-09.

§ 50

Dnr 2022-000028

Årsplan

Utbildningsutskottets beslut

Utbildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen att anta redovisningen.

Sammanfattning av ärendet

Thomas Larsson utbildningschef redovisade följande efter årsplanen.

Likvärdighetsindex

Likvärdighetsindex fyller en funktion för att inom ramen för utvärderingsmatrisen jämföra de olika enheterna. Då kommunen bara har ett högstadium behöver resultat som hänförs till denna enhet tas bort ur likvärdighetsindex. Viktiga delar som bör vara med är resultat (måluppfyllelsen), trygghet och studiero, hög förväntan, behörighet, frånvaro och effektivitet.

Särskilt stöd är svårt att ha med. På enheter med låga resultat torde det vara positivt med en hög andel särskilt stöd, medan mer mogna enheter, med långt gången tillgänglighet i undervisningen, bör ha ganska låg andel. Denna diskussion är svår att inrymma i en indexsiffra.

Ett värde som resultat fritidshem bygger på självskattning av hur väl läroplanen uppfylls. Det är siffrvärden och ur den aspekten oproblematiskt. Men kompetensen på våra fritidshem är med ett undantag låg, liksom mognadsgraden. Sannolikt kommer de flesta fritidshem att överskatta sin förmåga, vilket gör jämförelsen problematisk. Därför skulle det kunna vara så att detta värde ännu inte ska tas med i likvärdighetsindex.

Vi väntar ännu på ganska många värden i matrisen. Med så få värden känns det inte meningsfullt att redovisa en siffra på likvärdighet. Den skulle i princip bara omfatta enkätindex på trygghet och studiero.

Kränkningar

Under vårterminen har 42 kränkningar rapporterats till huvudman. Ingen av dessa härrör från förskolan. Endast ett av våra fritidshem (Lönnberg) har rapporterat kränkningar. Lönnbergsskolan har inte rapporterat några kränkningar under perioden. Endast tre händelser har med idrott/omklädningsrum att göra. En kränkning har skett på nätet. 15 har skett på skolgården. Bringstaskola har rapporterat 15 kränkningar.

Slutsatserna från den förra analysen, som gjordes så sent som i början av mars, var dessa:

Forts, § 50

Sammanfattningsvis kan sägas att vi har för dålig uppsikt

- på nätet
- på fritids
- på idrotten

och att rutinen att anmäla till huvudman bör stärkas på

- förskolan
- Arthur Engbergsskolan
- Lönnbergsskolan
- och Bringtaskola.

Dessa slutsatser har kommunicerats till berörda rektorer. Endast Bringtaskola har åtgärdat problematiken.

När det gäller nätfrågor har dessa arbetats in i det värdegrundsdokument som börjar gälla efter sommaren, vilket bör leda till resultat.

Kränkingsfrågan kommer på nytt att diskuteras i rektorsgruppen med krav på åtgärdande.

Strategierna

På en övergripande kommunal nivå fungerar arbetet med utbildningsverksamhetens strategier tillfredsställande.

I enlighet med planen har kollegialt lärande varit den huvudsakliga kompetensutvecklingsformen under året. Ledningsgruppen har genomgått utbildning under hösten genom läsning och diskussion av boken Från motstånd till möjlighet, om strategier för ledarskap i förändringsarbete. Under våren har gruppen genomgått en utbildning i analys och systematiskt kvalitetsarbete. De flesta enheter har valt att kompetensutveckla personal i ledarskap, men det har även förekommit inslag av tillgänglig undervisning.

Förstelärare har tillsatts fullt ut. Deras arbete struktureras i grupp som leds av kvalitetsansvarig. Insatser på enheterna har under året börjat göras i enlighet med modellen att en lokalt förankrad förstelärare jobbar i par med en extern. Detta är den arbetsmetod vi fortsättningsvis kommer att jobba efter. På det sättet arbetas såväl med lokal kännedom som extern blick på processerna. Under året har insatser genomförts på alla enheter. Dessa utvärderas lokalt nu vid läsårsslutet. Förstelärare i heldagslärande har avlagt studiebesök på en skola i Stockholmsområdet för att kunna lägga planen för en implementering av detta tänk i Nordanstig under kommande läsår.

De pedagogiska ledarna arbetar under snarlika arbetsformer med förskolans utveckling.

Forts § 50

Under årets lönerevision arbetade verksamheten efter en ny RUS-mall (Resultat- och utvecklingsmall), vilket medförde att nästan alla medarbetare fick handlingsplaner för att förbättra sitt ledarskap och sin tillgänglighet i sin undervisning. Detta är i enlighet med den tidsplan som gäller.

Vad gäller heldagslärande så är tidsplanen en annan beroende på att utgångsläget var jämförelsevis sämre. Motsvarande planer ska då finnas hösten 2024. Det är vår bedömning att detta kommer att kunna infrias.

Den aktivitet som ännu inte genomförts är att varje enhet ska ha en verksamhetsidé att hänga upp sitt arbete med de tre strategierna på. Denna aktivitet överförs därför till kommande läsår. En utbildning för ledningsgruppen kommer att genomföras under hösten.

Arbetet lokalt med strategierna kommer att stärkas av att skolorna från och med i höst kommer att arbeta i nya kompetensövergripande arbetslag.

Ledningsgruppen har utvärderat nuläget och kommit fram till att fler och tidigare insatser behövs om vi ska kunna påverka måluppfyllelsen på över hela fältet. Därför fokuseras de centrala aktiviteterna kommande år på förskolan och förskoleklassen. Förskolan får inom ramen för strategierna ledarskap och tillgänglig undervisning ett övergripande uppdrag att med progression från de små barnen fostra en lyssnande grupp. Samlingen kommer i detta att tillmätas ökande betydelse. Sedan tidigare har beslutats att använda bedömningsmaterialet från förskoleklass på de äldre barnen i förskolan. Ökad vikt kommer att läggas vid undervisning i förskolan. Pedagogerna kommer att utbildas i läsinläring under hösten.

I förskoleklassen kommer undervisning och lek att vara tydligt strukturerade, den förstnämnda aktiviteten på förmiddagar och den sistnämnda på eftermiddagar. Syftet är att tydliggöra för barnen när det är skola och när det inte är det.

Syftet med dessa insatser är dels att slippa lägga tid på att försöka skapa lyssnande grupper i grundskolan, dels att underlätta för pedagoger som inte är spetskompetenta inom ledarskap i klassrummet. Arbetet bör på lång sikt bidra till ökad måluppfyllelse.

Kvalitetsenkäten

Allmänt

Vi betraktar värden från sju och uppåt som gröna eller godkända värden. Mellan fem och sju är värdena gula och behöver bearbetas. Under fem är röda värden som ska hanteras med handlingsplan. Vi konstaterar att värden under fem är ovanliga i denna undersökning.

Vi behöver förbättra informationen till personal och elever om varför vi gör den här enkätundersökningen och vad vi förväntar oss kunna utläsa av den.

Vi har valt att jämföra de olika svarandegrupperna med så kallade spindeldiagram för att underlätta jämförelsen.

Forts § 50

Förskolan

Vi har tyvärr låg svarsfrekvens bland såväl vårdnadshavare som personal. Detta behöver vi arbeta hårdare med nästa år för att kunna dra säkrare slutsatser från materialet. Vi tror att en viss enkättrötthet kan ha infunnit sig, vilket vi kommer att åtgärda genom att skicka ut denna enkät tidigare på året – före alla andra enkäter. Generellt gäller att förskolan uppvisar ett mycket gott resultat med övervägande gröna värden.

Kommunikation mellan personal och vårdnadshavare kan bli bättre. Sannolikt har pandemin spelat roll för minskade kontaktytor. Användningen av Unikum kan bli bättre och personalen behöver kompetensutveckling i hur det ska ske (denna slutsats stöds av nyligen genomförd digital skyddsround). Vi behöver bli bättre på att kommunicera vad vi faktiskt gör under förskoledagarna. In- och utcheckning av barnen är viktiga tillfällen för denna kommunikation. Sådan informationsgivning kan systematiseras och göras till berättande lärtillfällen för barnen. De pedagogiska ledarna och rektorsgruppen arbetar vidare med dessa frågor.

Måltider är kanske en mindre viktig fråga på förskolan. Vårdnadshavarna har begränsad inblick i området.

Stimulerande lärmiljöer, här får vi höga värden, men personalen, som ju har kompetens i frågan, ger lägre värden än vårdnadshavarna. Detta är en signal att ta vara på.

Vi konstaterar vidare att det för framtiden är bra att kunna skilja resultaten på avdelningsnivå.

Skolan

Vi har bättre svarsfrekvens på skolan, framför allt vad gäller personal och elever. Vårdnadshavare behöver vi fortfarande jobba hårdare med att nå ut till.

Information, kommunikation och samarbete med vårdnadshavare är definitivt ett område som behöver utvecklas. Det är stor skillnad i tillgänglighet för vårdnadshavare när det gäller våra pedagoger. Det tycks finnas en osäkerhet i denna relation, att pedagogerna inte är helt trygga i sin roll, något som har med ledarskapet att göra och som bör hanteras inom ramen för den strategin. Det behöver också finnas en mall för något slags lägstanivå när det gäller veckobrev och den typen av information som går ut från pedagoger via Unikum. Här behövs ökad likvärdighet i vad som skickas hem och högre kompetens i systemanvändningen.

Trygghet och studiero samt ordning och reda är vårt tydligaste utvecklingsområde. Insatser som beslutats inom ramen för våra strategier gällande förskolan och förskoleklassen är bra för att lägga en stabilare grund på detta område. Studiero är ett begrepp som behöver problematiseras tillsammans med såväl elever som vårdnadshavare. Det behövs en gemensam målbild.

Det framkommer också att vi behöver bli bättre på att supporta våra elever mot högre mål. Arbetet med omdömen i Unikum och utvecklingssamtal måste bli bättre. En webb-kurs i omdömesskrivning i Unikum med SPPO är en insats vi väljer som start för detta utvecklingsområde.

Forts § 50

Vi konstaterar inför fortsättningen att en avläsning av enkätresultaten uppdelat på 4-6 och 7-9 är nödvändig i Bergsjö skola. Det är också nödvändigt att pedagogerna fortsättningsvis blir involverade i analysen. Detta skulle också stärka enkäten som verktyg för förbättrad måluppfyllelse.

Helena Van Brakel skolskjutssamordnare, redovisade sökta statsbidrag fram till 2022-06-13.

Beslutsunderlag

Redovisade statsbidrag dok nr 131785.

§ 51

Dnr 2022-000148

Utredning gymnasiesamverkan

Utbildningsutskottets beslut

Godkänna informationen.

Sammanfattning av ärendet

Thomas Larsson utbildningschef, informerar om utredningen om gymnasiesamverkan.

Bakgrund

Nordanstigs kommun bedriver gymnasie- och vuxenutbildning genom kommunalförbundet Hälsinglands Utbildningsförbund (HUF).

Kommunalförbundet bildades 2015 med avsikt att möjliggöra samverkan mellan Hälsinglands kommuner i utbildningsfrågor.

Vid bildandet valde kommunerna i Bollnäs, Nordanstig och Söderhamn att bli medlemmar. Då endast några få studerande från Nordanstig går på gymnasieskola i Bollnäs eller Söderhamn blir HUF i princip en enhet som administrativt hanterar Nordanstigs gymnasieelever.

Verksamhetsmässiga förutsättningar

Nedan följer en redogörelse för de verksamhetsmässiga förutsättningar som gäller vid ett kvarstående i Hälsinglands utbildningsförbund. Därpå följer en redogörelse för de förutsättningar som gäller om kommunen säger upp avtalet med HUF och i stället väljer att samarbeta med Hudiksvall.

HUF

Andelen elever som når gymnasieexamen efter fyra år är för Nordanstigs del 65%. Detta ska jämföras med att genomsnittet för riket är 78%. Betygspoäng efter avslutad utbildning är för Nordanstig i genomsnitt 13,8 och för riket 14,5. Alla siffror från år 2021. Riket som helhet bedöms behöva öka måluppfyllelsen i gymnasieutbildningarna. Därmed måste konstateras att Nordanstigs kommun i ännu högre grad behöver ökad måluppfyllelse. För att höja måluppfyllelsen behövs ett välfungerande systematiskt kvalitetsarbete.

HUF bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå. Varje kvartal redovisas ett urval indikatorer på organisationens kvalitet. Sammantaget över kalenderåret anser sig huvudmannen därigenom ha redovisat en fullödlig bild av kvalitetsläget. Bland indikatorerna finns t ex andel examinerade, meritvärde per program, trygghet, elevinflytande och andra faktorer som är individorienterade, men även indikatorer som mäter organisationens kvalitet, som t ex behörighet, andel av medlemskommunernas ungdomar som valt HUF och antal sökande.

Forts § 51

Denna utredning värderar inte kvaliteten i det systematiska kvalitetsarbetet som sådant. Vi konstaterar att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs och att det sannolikt uppfyller lagens och styrdokumentens krav på ett sådant. Vi konstaterar också att HUF inte följer upp kvaliteten hos externa aktörer (fristående huvudmän, andra kommunala huvudmän) som utbildar medlemskommunernas ungdomar mot en gymnasieexamen. Andelen elever från Nordanstig som utbildas i HUF skolor är försumbar (5 st). Vi konstaterar därför att HUF inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som Nordanstigs elever kan komma i åtnjutande av. Vi konstaterar även att organisationens möjligheter att göra det är praktiskt taget obefintliga eftersom Nordanstigs gymnasieelever är utom deras kontroll.

Antagning till gymnasieskolor inom HUF, deras egna såväl som andra, sköts av antagningsenheten i Falun.

Inom ramen för HUF bedrivs också verksamhet vid CFL Nordanstig i Bergsjö. Detta handlar om vuxenundervisning (324 st), SFI (65 st) och IM-programmet (35 st). Verksamheten budgeteras till ca 10 mkr årligen inklusive statliga bidrag. Flertalet distansutbildningar bedrivs på enheten. Samarbetet med övriga vuxenheter inom HUF är väl utvecklad. Upplevelsen bland enhetens personal är att samarbetet fungerar mycket väl och att det fungerar bättre än när Nordanstigs kommun bedrev verksamheten. Eleverna på CFL Nordanstig har goda resultat och verksamheten är välrenommerad. Det är ett uttalat intresse från politiken i Nordanstig att denna verksamhet ska bli kvar i Bergsjö. Enhetens rektor gör den bedömningen att en övervägande majoritet av IM-eleverna mår väl av enhetens geografiska placering.

Hudiksvalls kommun

Ca 80% av Nordanstigs gymnasieelever går på Bromangymnasiet i Hudiksvall, vilket gör ett samarbete med denna kommun naturligt. Ett samarbete kring det systematiska kvalitetsarbetet skulle nå en övervägande majoritet av Nordanstigs gymnasieelever. Det finns ett stort intresse hos utbildningsförvaltningen i Hudiksvall för ett sådant samarbete. De två kommunernas tjänstemän är överens om att ett sådant arbete måste bedrivas i form av en dialog som även involverar den avlämnande högstadieskolan i Nordanstig. Det finns tekniska förutsättningar att filtrera resultat och annan statistik på elever från Nordanstig och därigenom kunna dra slutsatser kring åtgärder som bör sättas in såväl på högstadiet som på gymnasiet. Indikatorer som examensnivå, meritvärde per program, trygghet och studiero, frånvaro och andel teoretiska/praktiska utbildningsval kan tas fram och bearbetas i ett gemensamt årshjul. Kvalitetsarbetet skulle kunna bedrivas enligt samma principer som det arbete som bedrivs internt i Nordanstigs kommuns skolor. Förutsättningen för en ökad måluppfyllelse för gymnasieutbildningen föreligger därmed. Det största problemet med Nordanstigs gymnasieutbildning skulle kunna adresseras.

Forts § 51

Hudiksvall erbjuder sig att tillsätta en rektor på halvtid för att ta helhetsansvaret för Nordanstigs gymnasieelever. Denna skulle vara motpart i kvalitetsdialogen. gymnasieelever. Denna skulle vara motpart i kvalitetsdialogen och redovisa övriga data så att Nordanstigs kommun kan ta sitt huvudmannansvar för eleverna (se de juridiska förutsättningarna för samverkan).

Gymnasieantagningen i Hudiksvall sköts av antagningsenheten i Falun. Antagningen skulle alltså kunna skötas på precis samma sätt som idag. Skolskjuts och busskort administreras idag på CFL Nordanstig i samarbete med Nordanstigs kommun. Detta arbete skulle också kunna fortgå som tidigare.

Studievägledaren i Nordanstig kan knytas till studievägledningen i Hudiksvall. Med dess större närhet till gymnasieutbildningarna skulle vägledningen av Nordanstigs elever kunna förbättras till förmån för motivation och engagemang.

Nordanstigs särgymnasieelever går idag i Hudiksvall. Denna verksamhet kan fortgå inom ramen för en direkt samverkan med Hudiksvall.

I Hudiksvall finns erfarenhet och kunnande vad gäller vuxenutbildning. I Nordanstigs kommun saknas detta. Det förefaller lämpligt att Hudiksvall övertar ansvaret för CFL Nordanstig och bedriver den verksamheten som idag. Det har de erbjudit sig att göra.

Rektor för CFL Nordanstig skulle därvid komma att ingå i ledningsgruppen för Hudiksvalls gymnasie- och vuxenutbildning. I denna grupp ingår även chef för Lärcentra, vilket skulle underlätta ett samarbete kring eftergymnasiala utbildningar.

En samverkan med Hudiksvall skulle medföra ett större arbetsmarknadsområde med bättre förutsättningar för APL och praktikplatser. Distans- och flexlösningar skulle kunna utvecklas, liksom möjligheter att välja utbildning på de båda orterna.

Ekonomiska förutsättningar

Den budgeterade kostnaden för Nordanstigs kommun vad gäller HUF är i år 49,5 mkr, vilket motsvarar bokslut 2021. HUF brukar inte hålla sin budget. Prognosen för i år är för närvarande -1,5 mkr. Nordanstig betalar inte fullt ut sin andel av HUF, utan har en överenskommelse om en sk avräkning. Detta innebär att man betalar den faktiska interkommunala ersättningen för elever som antagits till HUF, vilken skola eller vilken kommun de än går i. För den administrativa överbyggnaden betalar emellertid Nordanstigs kommun sin andel, för närvarande 744 tkr. Denna kostnad härrör från administration av gymnasieelever (178 tkr) och administration av CFL Nordanstig (566 tkr).

Såvitt vi kan bedöma bedrivs inom HUF inget samordningsarbete mellan orterna Söderhamn och Bollnäs i syfte att effektivisera de olika program som erbjuds. Det är i stället en uttalad ambition från ledningen att erbjuda program på båda orterna om söktrycket motiverar det. Intresset för elever och personal att resa mellan de båda orterna är lågt. Program läggs ner på en ort endast om intresset för programmet på orten är för lågt. Att av ekonomiska skäl koncentrera ett program till en ort är därför inte intressant.

Forts § 51

Förbundsdirektörens förklaring till att HUF varje år går med underskott är att verksamheten är underbudgeterad. Han menar att den verksamhet som bedrivs är kostnadseffektiv. Det vi kan konstatera är att förbundet aktivt anpassar sin personalstyrka efter antalet elever som undervisas och att personaltätheten på senare år blivit lägre. Detta beror sannolikt på en minskad andel relativt resurskrävande nyanlända.

Vad gäller kostnader för gymnasiesamverkan med Hudiksvall blir den interkommunala ersättningen densamma som idag. Detta gäller även för verksamheten vid CFL Nordanstig och särgymnasiet samt för skolskjutsverksamheten. Det är de administrativa kostnaderna som kan komma att påverkas. En försiktig uppskattning innebär att de inte kommer att uppgå till en miljon kronor. Kostnaderna för en gymnasiesamverkan med Hudiksvall skulle därmed inte innebära en ökning jämfört med idag.

Juridiska förutsättningar

Utträde ur HUF

HUF är bildat för obestämd tid. En förbundsmedlem har dock alltid rätt att utträda ur ett kommunalförbund. Då är uppsägningstiden tre år, om inte en kortare tid anges i förbundsordningen. Förbundsordningen är det styrdokument som ligger till grund för samarbetet.

14 § HUF:s förbundsordning är uppsägningstiden tre år.

För att kunna träda ur förbundet måste kommunfullmäktige i Nordanstigs kommun meddela det till Bollnäs respektive Söderhamns kommuner. En kortare uppsägningstid kräver ett godkännande från båda kommunerna.

De tre kommunerna måste också skriva en överenskommelse om hur de ekonomiska mellanhavandena mellan förbundet och Nordanstigs kommun ska regleras i samband med utträdet.

Om avtalet ska sägas upp föreslår vi att fullmäktige överlåter till kommunstyrelsen att sköta förhandlingen om utträdet med Bollnäs och Söderhamns kommuner.

Avtalssamverkan med Hudiksvalls kommun

Det finns tre möjliga samarbetsformer för gymnasie- och vuxenutbildningen. Kommuner har sedan länge kunnat samarbeta genom att bilda kommunalförbund eller en gemensam nämnd. År 2018 förbättrades möjligheterna till samarbete genom avtal. Då infördes en generell rätt till interkommunal avtalssamverkan i kommunallagen. Det finns också specialreglering för samverkan genom avtal gällande gymnasie- och vuxenutbildning. Dessa regler finns i skollagen.

Forts § 51

Tabellen nedan åskådliggör skillnaderna mellan de olika alternativen.

	Avtalssamverkan	Gemensam nämnd	Kommunalförbund
Huvudman	Nordanstigs kommun	Nordanstigs kommun	Kommunalförbundet
Organisation	Ingen ny organisation eller juridisk person bildas.	Nämnden är en egen myndighet som ska ses som en företrädare för alla samverkande huvudmän. Nämnden ingår i värdkommunens organisation (Hudiksvalls kommun). Nämnden är ingen egen juridisk person.	Är en helt egen organisation och juridisk person, en "specialkommun".
Beslut	Nordanstigs kommun är beslutsfattare men kan delegera beslutanderätt till anställda i Hudiksvalls kommun.	En gemensam nämnd fattar beslut och ingår i värdkommunens namn. Men externa avtal ska godkännas av alla huvudmän.	Fattar beslut och ingår i eget namn.
Inom vilket område	Både myndighetsutövning och annan verksamhet, såväl frivilliga som obligatoriska uppgifter för kommuner. Vissa uppgifter kan vara mindre lämpliga att överlämna ur demokratisynpunkt.	I princip alla kommunala angelägenheter	I princip alla kommunala angelägenheter
Överlämnade uppgifter	Det är den ena kommunen (Nordanstigs kommun) som lämnar över en uppgift till den andra (Hudiksvalls kommun).	Alla samverkande kommuner lämnar över samma uppgifter till den gemensamma nämnden.	Inget krav på att en angelägenhet ska vara gemensam för medlemmarna för att få överlämnas till förbund. Förbundet kan alltså utföra en uppgift åt endast en medlem, om de andra medlemmarna godkänner det.

Vi bedömer att avtalssamverkan är den mest lämpliga samarbetsformen i detta sammanhang. Det svarar mot kommunens behov och bedöms också vara en framkomlig väg i förhandlingarna med Hudiksvalls kommun. Både samverkansavtal enligt kommunallagens och skollagens regler kan komma ifråga.

Genom avtalssamverkan kan Hudiksvalls kommun utföra uppgifter åt Nordanstigs kommun. Hudiksvall utför bara den eller de uppgifter som framgår av avtalet. Det blir samtidigt möjligt att delegera beslutanderätt till anställda i Hudiksvalls kommun.

Beslutsunderlag

Kommunstyrelsens beslut

- 1.Uppdra till verksamheten att utreda verksamhetsmässiga, juridiska och ekonomiska förutsättningar för Nordanstigs kommun för direkt samverkan med Hudiksvalls kommun rörande på gymnasie- och vuxenutbildning.
- 2.Återrapportera till kommunstyrelsen senast juni 2022.

§ 52

Dnr 2022-000027

Verksamheten informerar

Utbildningsutskottets beslut

Godkänna informationen.

Sammanfattning av ärendet

Thomas Larsson utbildningschef, informerar om verksamheten juni 2022.

Biträdande rektor Bergsjöskola

Susann Pettersson, idag lärare på 4 - 6 Bergsjöskola har erbjudits sex månaders provanställning på denna tjänst. Hon har tackat ja.

Gnarps skola

Skolinspektionen konstaterar att problemen kring det särskilda stödet på Gnarps skola är åtgärdat och avslutar ärendet. Skolan är således ”grön”.

Organisation 2022/2023

Inför kommande läsår har verksamheten hanterat en övertalighet på Lönnbergsskolan och vakanser på Bergsjöskola. Också i år har mycket tid lagts på organisationen i Gnarps skola. Fyra medarbetare kommer till hösten att tjänstgöra på andra skolor. Samverkan med fackliga organisationer har under processen påverkat relationen negativt. Arbetsgivare och fack är överens om att få till en annan process kommande år.

Olyckshändelse i Bergsjö

En svår olycka där en cyklande pojke i år 5 påkördes av en bil med släpkärra inträffade på söndagskvällen den 2022-05-22. Inledningsvis befarades det värsta. Elevhälsan slöt upp med extra personal på skolan under måndagen. Pedagoger, elevhälsa och skolledning gjorde ett utmärkt jobb med att informera, klargöra, lugna och trösta. Pojken mår efter omständigheterna väl.

§ 53

Dnr 2021-000191

Anställning av lärare i arbetsintegrerad utbildning

Utbildningsutskottets beslut

Att föreslå Kommunstyrelsen att anställa Camilla Jakobsson, Sara Kolsmyr, Christine Sjöln och Johanna Tsupukka på avsedda enheter under läsåret 2021/22 i enlighet med Skollagen 2 kapitlet 18 §.

Sammanfattning av ärendet

Antagna studenter vid Mittuniversitetet får anställning som utbildade lärare under sin utbildning till grundskollärare årskurs 4 - 6 NO och teknik ett läsår i taget. Om lärarstudenten inte fullföljer sin utbildning regleras det av anställningsavtalet och anställningen avslutas.

Beslutsunderlag

Möjligheten att rekrytera legitimerade och behöriga lärare inom förskola, fritidshem och skola är svår inte bara i Nordanstigs kommun utan i hela landet. I ett samarbete med Mittuniversitetet startar i september 2019 en arbetsintegrerad lärarutbildning. Programmets studieform är campusdistans med studietakt på 75%,

och arbete 50% i sin anställningskommun. Studierna bedrivs två dagar/vecka i anslutning till varandra.

Utbildningsdagarna genomförs antingen på campus eller vid programmets lärcentrader.

Den arbetsintegrerade lärarutbildningen ges i form av grundlärarprogrammet 4 - 6 NO (naturorienterande ämnen) och teknik.

Studenten tas in på sina meriter och konkurrerar med övriga sökanden till utbildningen. Studenten skall även söka tjänst hos en arbetsgivare och bli antagen även där.

Skollagen tillåter att verksamheten anställer en utbildad lärare som längst sex månader. Vid anställningar längre än sex månader ska huvudmannen fatta beslut om detta.

Ekonomisk påverkan

Studenterna avlönas med ungefär 50% lön och jobbar 50%. Därmed är den ekonomiska påverkan i stort sett ingen alls.

§ 54

Dnr 2022-000029

Övriga frågor

Utbildningsutskottets beslut

Godkänna informationen.

Lägger till förskolan och läsplattor till nästa utbildningsutskott 2022-09-13.

Sammanfattning av ärendet

Patric Jonsson (KD) trycker på att det är viktigt med kommunikation och information till vårdnadshavarna om förändringen av organisationen som har gjorts på Gnarpsskola.

Anette Nybom (S) flyttar sitt ärende, förskolan och läsplattor till nästa utbildningsutskott 2022-09-13.

§ 55

Dnr 2022-000031

Frågor/punkter till nästa möte

Utbildningsutskottets beslut

Anta föreslagna punkter till nästa sammanträde.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsutskottet går igenom vilka ärenden som ska upp till nästa sammanträde.

Anette Nybom (S) vill ta upp förskolan och läsplattor till nästa utbildningsutskott
2022-09-13.