



Kommunkontoret i Bergsjö, tisdagen den 15 oktober 2019 kl 08:15

**Plats och tid**  
Beslutande

Anette Nybom (S), Ordförande  
Lisa Bergman Östman (C), 1:e vice ordförande  
Stefan Bergh (NOP)  
Petter Bykvist (V) §§112-126  
Eva Andersson (SD)

Övriga deltagande

Eva Fors, utbildningschef  
Yvonne Nilsson, ekonom §114  
Irina Alexeeva, ekonom § 114  
Christina Myhrer, sekreterare  
Anna Michiels, rektor §117  
Fredrik Rautiainen, bitr. Rektor §117  
Ulrika Rova Johansson, rektor §117  
Ola Wigg, kommunstyrelsens ordförande §117

Justeringens plats och tid

Kommunkontoret i Bergsjö

Underskrifter

Sekreterare

.....  
Christina Myhrer

Paragrafer

§§ 112-129

Ordförande

.....  
Anette Nybom

Justerare

.....  
Lisa Bergman-Östman

---

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum

2019-10-15

Datum då anslaget sätts upp

2019-10-22

Datum då anslaget tas ned

2019-11-13

Förvaringsplats för protokollet

Kommunkontoret i Bergsjö

Underskrift

.....  
Christina Myhrer

## Ärendelista

§ 112	Dnr 2019-000015 Godkännande av dagordning .....	3
§ 113	Dnr 2019-000016 Genomgång av föregående protokoll .....	4
§ 114	Dnr 2019-000008 Ekonomirapport 2019 Utbildningsutskottet .....	5
§ 115	Dnr 2019-000296 Verksamhetsuppföljning 2019/Delårsrapport.....	6
§ 116	Dnr 2019-000012 Verksamheten informerar 2019 .....	7
§ 117	Dnr 2019-000358 Grundskolan .....	8
§ 118	Dnr 2019-000011 Redovisning av Årshjulet 2019.....	9
§ 119	Dnr 2019-000389 Dokumenthanteringsplan för förskola och skola 2019-09 .....	11
§ 120	Dnr 2019-000303 Redovisning Internkontroll 2018 och plan för 2019.....	12
§ 121	Dnr 2018-000414 Ilsbo skola och förskola.....	13
§ 122	Dnr 2019-000356 Socioekonomisk resurstilldelning .....	15
§ 123	Dnr 2019-000359 Systematiskt kvalitetsarbete.....	17
§ 124	Dnr 2019-000379 Miljö- och hälsoskydd på skolor och förskolor. ....	18
§ 125	Dnr 2019-000361 Lokaler Skola och förskola 2019-2020 .....	19
§ 126	Dnr 2019-000134 Övriga frågor 2019 .....	20
§ 127	Dnr 2019-000010 Rapport/information från politiker .....	21
§ 128	Dnr 2019-000009 Vad ska redovisas till kommunstyrelsen?.....	22
§ 129	Dnr 2019-000007 Frågor/punkter till nästa möte.....	23

§ 112

Dnr 2019-000015

## **Godkännande av dagordning**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Att godkänna dagordningen med komplettering av punkten övriga frågor och ärendet Hassela Skola (Stefan Berg NOP).

§ 113

Dnr 2019-000016

## **Genomgång av föregående protokoll**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Protokollet läggs till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Anette Nybom (S) går igenom utbildningsutskottets protokoll från 190917.

§ 114

Dnr 2019-000008

## **Ekonomirapport 2019 Utbildningsutskottet**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Att godkänna informationen.

Att ge utbildningschef och ekonom i uppdrag att analysera kontot interkommunal ersättning.

### **Sammanfattning av ärendet**

Yvonne Nilsson, ekonom redovisar månadsuppföljningen per 190931.

Skolskjutskontot har störst underskott mot budget med ca 1,5 miljoner.

Förhandlingar pågår med X-trafik.

Kontot för elever hos annan huvudman, interkommunal ersättning visar på underskott mot budget, vilket inte tidigare varit fallet. Utredning av detta behövs.

Prognosen visar + 833.000 kr på årsbasis.

§ 115

Dnr 2019-000296

## **Verksamhetsuppföljning 2019/Delårsrapport**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Att godkänna delårsrapporten.

### **Sammanfattning av ärendet**

Delårsrapport redovisas för utbildningsverksamheten.

Eva Fors redovisar månadsrapporten för skola, förskola och bibliotek för september. Verksamhetens återhållsamhet och de statsbidrag som vi fått under året bidrar till ett överskott.

De flesta tjänster är nu besatta av utbildade legitimerade lärare eller vikarierande utbildade lärare.

Antalet anställda inom förskola/skola har ökat, främst till följd av statsbidrag.

Antalet elever har ökat i kommunen egna grundskolor sedan föregående läsår.

§ 116

Dnr 2019-000012

## Verksamheten informerar 2019

### Utbildningsutskottets beslut

Att godkänna informationen.

### Sammanfattning av ärendet

#### Uppföljning av årskurs 6 undervisning i Bergsjö, en dag i veckan.

Undervisande lärare i Bergsjö 7-9 och lärare från respektive skola har träffats för att göra en nulägesanalys av hur det har fungerat fram till och med 1 oktober för eleverna i årskurs 6 under sin gemensamma dag i Bergsjö. Eleverna har också fått lämna in uppgifter om hur de upplever sin dag på Bergsjö skola.

#### Följande har framkommit:

Lärarna: Grupperna fungerar bra. Vissa raster känns lite för korta. Viktigt att alla elever förstår att ytterkläderna inte ska tas med in i matsalen. Resorna fungerar bra. X-trafikbussarna är ofta sena.

Eleverna: Dagen känns positiv. Vet inte alltid vart man ska vara på rasten. Kul och spännande att vara på en stor skola. En klocka på skolgården vill några elever ha. Man blir trött efter en lång dag.

Lärarna diskuterade också vilka förändringar som kan göras inför kommande veckor och inför nästa läsår.

Eleverna kommer på sin hemskola att arbeta vidare med vilka anpassningar dom tycker ska göras.

#### Främja digitalisering för skolväsendet

Åsa Engblom, undervisningsråd på Skolverket med ansvar för regeringsuppdraget Främja digitalisering för skolväsendet har varit i kontakt med utbildningschefen.

Inom ramen för regeringsuppdraget kommer Åsa med flera att utforma ett stöd, Digistegen, Samverkan för skola 2022. Digistegen är ett stöd för kompetensutveckling och består av såväl ett riktat stöd som ett generellt stöd för huvudmän, skolledare och lärare och syftet är att utveckla målgruppernas digitala kompetens för att öka möjligheten för fler skolor att kunna möta läroplanens nya skrivningar inom digital kompetens samt de digitala nationella prov som införs från och med 2022.

Skolverket startar en pilot för att säkerställa att det blir ett effektivt och behovsanpassat stöd för alla som ingår i målgruppen. Vi har fått förfrågan om att delta och en första möte blir 23 oktober via ett telefonmöte.

#### Födslotalen

Antalet födda barn har sjunkit rejält under innevarande år.

§ 117

Dnr 2019-000358

## **Grundskolan- kommunen svar på Skolinspektionen tillsyn**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Att godkänna informationen.

Att lämna svaren på Skolinspektionens tillsyn till Kommunstyrelsen för beslut.

### **Sammanfattning av ärendet**

Ulrika Rova Johansson, rektor Gnarps skola, Anna Michiels rektor och Fredrik Rautiainen bitr. rektor för Bergsjö skola redovisade svaren till skolinspektionen.

(Se bilagor.)



§ 118

Dnr 2019-000011

## Redovisning av Årshjulet 2019

### Utbildningsutskottets beslut

Att godkänna informationen.

Att ge verksamheten i uppdrag att redovisa årets resultat för NP åk 3, när sammanställningen kommer.

### Sammanfattning av ärendet

Eva Fors, utbildningschef redovisade från Årshjulet:

**Resultaten/måluppfyllelsen av NP åk 3** – ännu ej sammanställda.

**Läraryrket** i Nordanstigs kommun låg men har förbättrats sedan föregående läsår.

### Antal elever med annat modersmål

110 elever höstterminen 2019

### Antal elever med studiehundervisning på sitt modersmål

0 elever höstterminen 2019

### Antal elever med anpassad studiegång

28 elever höstterminen 2019

### Antal tillbud, olycksfall och upplevda kränkningar

Anmälda tillbud och olyckor 98

Upplevda kränkningar 59

### Resultaten för elever i såväl kommunala som fristående skolor i Nordanstigs kommun läsåret 2018/2019 (skolverkets statistik)

Behörighet till lägst yrkesprogrammet 92,2%

Uppnått kunskapskraven i alla ämnen 83,1 %

### Behörighet till gymnasiet avseende samtliga elever från Nordanstigs kommun

Behörighet till yrkesprogrammet 92,2 % (högst andel av alla 10 kommuner i Gävleborg.)

Behörighet till Naturvetenskapligt och tekniskt program 89,6 % (högst andel av alla 10 kommuner i Gävleborg.)

**Slutbetyg årskurs 9 - Bergsjö skola - 74 elever**

Uppnått kunskapskraven i alla ämnen 83,08

meritvärde 17 ämnen 223,9

Pojkars meritvärde 215,6

Flickors meritvärde 229,9

**Elevernas resultat kopplat till föräldrarnas utbildningsnivå**

Förgymnasial eller gymnasial utbildning:

Uppnått kunskapskraven i alla ämnen 76,9

Genomsnittligt meritvärde 206,5

Eftergymnasial utbildning

Uppnått kunskapskraven i alla ämnen 96,7

Genomsnittligt meritvärde 245,8

§ 119

Dnr 2019-000389

## **Dokumenthanteringsplan för förskola och skola 2019-09**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Att godkänna dokumenthanteringsplanen .

Att lämna dokumenthanteringsplanen till Kommunstyrelsen för beslut .

### **Sammanfattning av ärendet**

Eva Fors redovisade den reviderade dokumenthanteringsplanen för skola och förskola.

§ 120

Dnr 2019-000303

## **Redovisning Internkontroll 2018 och plan för 2019.**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Att inför 2020 föreslå följande områden för internkontroll:

Antal anmälningar gällande barn som far illa

Antal beslutade åtgärdsprogram

Följa dokumentationen i Unikum av extra anpassningar.

### **Sammanfattning av ärendet**

Ingen beslutad kommunal internkontrollplan för 2019 finns ännu. Verksamheten har själv genomfört kontrollmoment för 2019, enligt bilaga.

Samtal i utskottet kring olika kontrollmoment för 2020 landade i följande förslag:

Barn och elever som far illa. (antal anmälningar)

Antal beslutade åtgärdsprogram.

Dokumentation av extra anpassning (Unikum.)

§ 121

Dnr 2018-000414

## Ilsbo skola och förskola

### Utbildningsutskottets beslut

Att godkänna redovisningen.

Att invänta lokalresursberedningens redovisning.

Att ta upp frågan igen i november.

### Protokollsanteckning

Eva Andersson (SD) lämnade en muntlig protokollsanteckning enligt följande:  
SD vill gärna att åk 6 ska kunna gå i Ilsbo skola, men det går tyvärr inte just nu på grund av för trånga lokaler.

Eva Anderssons protokollsanteckning är justerad 191104.

### Sammanfattning av ärendet

Redovisning av uppdraget att undersöka möjligheten att återföra årskurs 6 till Ilsbo skola.

### Ilsbo skola F-5 har idag 75 elever fördelade enligt följande:

Förskoleklass 12 elever

Årskurs 1 16 elever

Årskurs 2 10 elever

Årskurs 3 15 elever

Årskurs 4 15 elever

Årskurs 5 7 elever

Lärobehörigheten första oktober 2019 är i svenska, matematik, engelska, geografi, historia, samhällskunskap, religionskunskap och bild.

I årskurs 6 krävs behörig och legitimerad lärare i 17 ämnen för att få sätta betyg.

För att återföra årskurs 6 så som det ser ut just nu behöver lärare med följande kompetenser anställas: idrott, teknik, fysik, kemi, biologi, musik, hem- och konsumentkunskap, moderna språk, trä- och metall och textilslöjd.

Som bilaga följer utredning – återföra år 6 till Ilsbo skola som lärare och ledning har arbetat fram.

### Antalet födda barn i Ilsbo är för respektive år:

2013 11

2014 9

2015	10
2016	10
2017	15
2018	15
2019-10-07	6

### **Utredning – återföra år 6 till Ilsbo skola**

Verksamheten har fått i uppdrag att utreda om sexorna ska återföras till Ilsbo skola.

Saken är att vi redan 2015 gjorde en skrivelse utifrån exakt samma fråga. För tydlighetens skull så har vi lagt till den som bilaga. Generellt sett så stämmer det allra mesta från den skrivelsen.

#### **Ekonomi.**

I 2015-års skrivelse konstaterade vi att vi orimligen kunde bedriva verksamheten i en 4-6-lösning, vilket innebär att det skulle bli en ren 6:a. Elevantalet beräknades då ligga på mellan 9-14 elever. Nu visar det sig att antalet elever varierar mellan 7 och 16 (2020: 7st, 2021: 15st, 2022: 15st, 2023: 10st, 2024: 16st, 2025: 12st). Detta innebär att vi vissa år har råd att bära en årskurs 6:a, medan vi andra år önskar oss ett tillskott på knappt 300 000 - så att det inte går ut över nuvarande elever vid Ilsbo skola.

#### **Klassrum**

Samma problematik finns nu - som det fanns 2015; det saknas ytterligare ett fullstort klassrum. Då önskade vi en tillbyggnad av Ilsbo förskola för att kunna flytta avdelningen Ugglebo (som nu huserar i skolan) tillbaka till förskolan. Det är fortfarande en realistisk lösning om man vill återföra år 6.

#### **En dag i veckan i Bergsjö.**

2015 ställde vi oss frågan om tanken var att våra elever skulle gå 1-2 dagar i veckan för att ta del av de ämnen vi inte kunde erbjuda i Ilsbo. I och med att staten beslutat att man ska erbjuda språkval i år 6 (vilket sker i Bergsjö) - så kan vi konstatera att den frågan är struken, i och med att våra elever de facto kommer att gå i Bergsjö en dag i veckan.

#### **Rent pedagogiskt**

Att anställa en till lärare skulle vara positivt för arbetslaget. Å andra sidan uppstår en osäkerhet i betygssättningen när det inte finns andra personer vid samma skola som har adekvata kunskaper i betygsättande ämne. Vår upplevelse är att det är fler hinder än möjligheter, men att inga är ohanterbara.

#### **Slutsats:**

Slutsatsen är densamma som förra gången: Det är klart möjligt för Ilsbo skola att åter bedriva år 6, men att behöver en utbyggnad och ekonomisk kompensation de år som år 6 inte försörjer sig själva.

§ 122

Dnr 2019-000356

## Socioekonomisk resurstilldelning

### Utbildningsutskottets beslut

Att godkänna redovisningen.

Att ge verksamheten i uppdrag att komplettera med siffror för försörjningsstöd samt antal åtgärdsprogram.

### Sammanfattning av ärendet

Skolan och förskolan, liksom andra verksamheter inom skolväsendet, ska vara likvärdig. Det innebär bland annat att utbildningen ska vara kompensande och uppväga skillnader i barns och elevers bakgrund och förutsättningar. Ett sätt att åstadkomma detta är att kommunerna differentierar sin fördelning av resurser.

Skollagens portalparagrafer formulerar detta tydligt. ”I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.” (1 kap. 4 §). Vidare formuleras att alla, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ska ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet (1 kap. 8 §) samt att utbildningen ska vara likvärdig oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 §). I efterföljande kapitel formuleras sedan att kommuner ska fördela resurser till skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov (2 kap. 8b §).

Det finns inte en idealisk modell som fungerar i alla kommuner

De senaste tio åren har det kommit flera rapporter, bland annat från Skolverket och Skolinspektionen, som belyser kommunernas resursfördelning. Dessa undersökningar avser kommunernas resursfördelning både innan och efter de förtydligade skrivningarna i skollagen 2014. En slutsats som återkommande redovisats i dessa rapporter har varit att det inte fanns någon idealisk modell för resursfördelning som fungerar i alla kommuner. Villkoren ser olika ut i kommunerna och fördelningen av resurser behöver anpassas efter det.

I en rapport från 2013 gör Skolverket bedömningen, i linje med slut-satser från tidigare rapporter, att det knappast är möjligt att på empirisk väg identifiera det för alla kommuner effektivaste resursfördelningssystemet. Kommunerna ser olika ut, har olika strukturella förutsättningar, gör olika politiska prioriteringar och fördelar därmed resurser på olika sätt. Olika utvecklingar avseende hur stor del av resurserna som omfördelades efter förskolornas och skolornas förutsättningar ansågs vara en såväl väntad som önskad följd av det rådande styrsystemet. Skolverket gjorde bedömningen att sättet att fördela resurser bäst utformas av kommunen.

De rapporter som publicerats efter 2014 redovisar resultat i samma linje. I en kvalitetsgranskning av kommunala huvudmäns resursfördelning från 2014 gjorde Skolinspektionen samma iakttagelse som Skolverket tidigare gjort. Kommuner

tillämpar olika modeller för hur resurser fördelas, och ingen fördelningsmodell kan sägas vara idealisk i alla kommuner.

#### Utbildningsnivå och utländsk bakgrund de vanligaste faktorerna

De vanligast förekommande faktorerna i de modeller som kommunerna använder sig av för att omfördela ekonomiska resurser är vårdnadshavarnas utbildningsnivå och utländsk bakgrund. Det senare kan mätas på flera olika sätt, exempelvis om eleven själv är född utomlands, om båda vårdnadshavarna är födda utomlands eller hur länge eleven har vistats i Sverige. Samtliga varianter på faktorn förekommer i de modeller som kommunerna använder sig av.

Andra faktorer som förekommer är elevens kön och huruvida elevens familj uppbär försörjningsstöd eller huruvida eleven bor med båda sina vårdnadshavare. Det finns även kommuner som har med elevens bostadsområde som en faktor i viktningen.

De flesta av kommunerna har en resursfördelningsmodell som utgår från en grundnivå vilken beslutas utifrån antal elever och årskurs. Därutöver fördelas resurser i en ofta kallad strukturersättning som baseras på socioekonomiska variabler. Utöver dessa två delar kan det finnas resurser centralt i kommunen för att stödja skolor i olika avseenden, utifrån de lokala behoven och förutsättningarna. Dessa resurser blir därmed ett stöd för det kompensatoriska uppdraget utöver den ekonomiska resursfördelningsmodellen.

Hur stor andel som omfördelas skiljer sig åt mellan kommuntyperna.



§ 123

Dnr 2019-000359

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Att godkänna redovisningen.

### **Sammanfattning av ärendet**

Eva Fors redovisade handlingsplan för skolutveckling i Nordanstigs kommun.

Rektor för sin skolenhet, tillsammans med personalen gör en nulägesanalys per skolenhet. (januari-februari 2020)

Utbildningschefen tillsammans med rektorerna gör en kommunanalys utifrån varje enskild skolas analys (april 2020)

Utbildningschef rapporterar till utbildningsutskottet (maj 2020)

§ 124

Dnr 2019-000379

## **Miljö- och hälsoskydd på skolor och förskolor.**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Att följa upp ärendet i november.

### **Sammanfattning av ärendet**

Norrhälsinglands miljö- och räddningsnämnd har beslutat att förelägga Nordanstigs kommun, Kommunstyrelsen att senast 2019-12-31 säkerställa att samtliga kommunala förskolor har en ändamålsenlig och dokumenterad egenkontroll.

§ 125

Dnr 2019-000361

## **Lokaler Skola och förskola 2019-2020**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Att följa upp ärendet i november.

### **Sammanfattning av ärendet**

Mötet diskuterade lokalförsörjningen för skola och förskola.

Stefan Berg informerade om arbetet i beredningsgruppen för lokalförsörjning.

§ 126

Dnr 2019-000134

## **Övriga frågor 2019**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Att ärendet Hassela förskola och skola tas upp under ärende lokaler förskola och skola 2019-2020.

### **Sammanfattning av ärendet**

Stefan Berg väckte frågan om Hassela förskola och skola.

§ 127

Dnr 2019-000010

## **Rapport/information från politiker**

### **Utbildningsutskottets beslut**

Att tacka för informationen.

Att fritidshemmet även under vårterminen 2020 är en prioriterad verksamhet för utbildningsutskottet.

### **Sammanfattning av ärendet**

Anette Nybom (S) har besökt Lönnbergsskolan och tittat på lokalerna samt träffat rektor och delar av personalen.

Anette Nybom (S) har deltagit i fritidshemspersonalens nätverksträffar, under ledning av rektor Eva Klang. Det är viktigt att alla politiker besöker sina utsedda fritidshem innan 191231.

§ 128

Dnr 2019-000009

## **Vad ska redovisas till kommunstyrelsen?**

### **Sammanfattning av ärendet**

Ekonomirapport

Delårsrapport

Svar på Skolinspektionens tillsyn gällande Gnarps skola och Bergsjö skola.

Årshjulet

Dokumenthanteringsplan - en egen beslutspunkt på kommunstyrelsen.

Internkontrollplanen, den kommunövergripande samt förslag till skola, förskola, biblioteks internkontrollplan för 2020.

§ 129

Dnr 2019-000007

## Frågor/punkter till nästa möte

### Sammanfattning av ärendet

Fritidsnätverket, Eva Klang bjudas in till mötet

Lokalförsörjningen skola/förskola

Uppföljning miljö och hälsoskydd på skolor och förskolor

Socioekonomisk resurstilldelning